



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №231

комбинированного вида»

Московского района г.Казани

Е.Ю. Левширбанова Е.Ю. Левширбанова

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 231 комбинированного вида»

Московского района г.Казани на 2021/2022 учебный год



Принят
на Педагогическом совете №1
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
и введен в действие приказом
от 01.09.2021 № 61

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год.....3
2. План работы на 2021 - 2022 учебный год.....20

Приложения:

1. План взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 231» с МДОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани.....29
2. План физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....31
3. План совместной работы МАДОУ И ГИБДД района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....33

Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год

Информационная справка о дошкольном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231 комбинированного вида» Московского района г.Казани

Юридический адрес: 420095, г. Казань, ул. Восстания, дом 63а

Телефон: (843)557-34-36

Учредитель: муниципальное образование «город Казань»

Руководитель: Левширбанова Елена Юрьевна, заведующий

Устав утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 522/кзио-пк

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана МОиНРТ, регистрационный № 5013 от 22.05.2013г.

Основной целью деятельности МАДОУ №231 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулируемыми его деятельность.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании второй категории. Здание введено в эксплуатацию с января 1965 года. Подключено к центральному отоплению, водоснабжению, канализации. Находится в удовлетворительном состоянии.

За детским садом закреплён земельный участок 5238 м². Технические площади удалены от прогулочных участков. В летний период проводится обработка от насекомых. Заасфальтированная территория - 1477 м².

Территория огорожена забором, протяженность - 291,52 м, высота -1,8 м. Входные двери здания оснащены магнитным замком. Установлено видеонаблюдение по периметру здания (6 видеокамер).

В детском саду имеются:

- музыкальный зал,
- медицинский блок,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет татарского языка (по изучению татарского языка),
- кабинет психолога,
- 5 групповых комнат.

Проектная мощность 100 человек.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Групповые	Удовлетворительное	5 групповых комнат располагаются на первом и втором

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
комнаты	<u>Продолжить работу по построению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>	этаже. Вход в группы осуществляется через индивидуальный вход с улицы. В группах имеются раздевалки, игровые комнаты совмещены со спальнями (в групповых комнатах находятся раздвижные трёхъярусные кровати), туалетные комнаты, соответствующие требованиям СанПиНа. Группы оснащены мебелью для детей, мебелью для взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния группы. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями группы
Музыкальный зал	Удовлетворительное	Площадь музыкального зала - 61,8 м ² . Оснащен мебелью для детей и взрослых, имеется фортепиано, необходимые музыкально-дидактические пособия и детские музыкальные инструменты, используемые в воспитательно-образовательном процессе, а также оборудование для занятий по физическому развитию
Методический кабинет	Удовлетворительное <u>Необходим косметический ремонт</u>	Площадь методического кабинета – 7,9 м ² . Оснащен мебелью для взрослых, имеется персональный компьютер, принтер. Создана библиотека методической литературы по дошкольному образованию
Пищеблок	Удовлетворительное <u>Необходим косметический ремонт</u>	Располагается на первом этаже. Имеет отдельный вход и площадку для разгрузки продуктов. Выделено место для обработки сырых и вареных продуктов, все оборудование промаркировано. Оснащено производственными электрическими плитами, необходимым кухонным оборудованием
Прачечная	Удовлетворительное	Располагается на первом этаже. Имеет отдельный вход. Оснащена бытовыми стиральными машинами, ванной для полоскания и замачивания белья, имеется гладильная и место для хранения чистого белья. Замена белья производится по графику и по необходимости
Медицинский кабинет	Хорошее	Располагается на первом этаже. Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-005084 от 11.05.2016 г. Имеется процедурный и смотровой кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями
Участки для каждой группы	Удовлетворительное <u>Продолжить работу по организации развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>	Прогулочные участки отдельные. Они оборудованы теньевыми навесами, песочницами, столами и скамейками. В летний период используется оформление участков. Имеются зеленые насаждения, предохраняющие детей от перегрева на солнце
Огород, сад,	Удовлетворительное	На территории имеются цветники, огород, метеоплощадка

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Необходимо создать <u>тропу здоровья</u> , <u>продолжать работу по созданию экологической тропы и метеостанции</u>	

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья детей, способствуют их всестороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Характеристика детского контингента

Комплектование групп.

В детском саду функционирует 5 групп

Год	Группы	Кол-во групп	Кол-во детей	% укомплектованности	Дошкольный возраст			
					младший	средний	старший	
					3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
2018-2019 учебный год	Всего	5	117	120%	30	29	29	29
	Младшая	1	26		26			
	Средняя	1	26			26		
	Старшая	1	24				24	
	Подготовит.	1	23					23
	Разновозр.	1	18		4	3	5	6
2019-2020 учебный год	Всего	5	122	122%	32	30	30	30
	Младшая	1	27		27			
	Средняя	1	26			26		
	Старшая	1	26				26	
	Подготовит.	1	25					25
	Разновозр.	1	18		5	4	4	5
2020-2021 учебный год	Всего	5	122	122%	31	28	29	34
	Младшая	1	23		23			
	Средняя	1	25			25		
	Старшая	1	25				25	
	Подготовит.	1	28					28
	Разновозр.	1	21		8	3	4	6

Социальный паспорт семей воспитанников ДОО:

№	Категория семей	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
1	Многодетные	11	11	14
2	Неполные семьи	24	26	30
3	Полные семьи	93	95	92
4	Дети, находящиеся под опекой	0	0	0

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
мальчики	58	60	63
девочки	59	62	59

Исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что в 2020-2021 учебном году мальчиков и девочек примерно поровну. Данное обстоятельство учитывается при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС)

По национальному составу:

	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021
Дети из русских семей	77	79	64
Дети из татарских семей	22	25	30
Дети из смешанных семей	13	15	25
Дети других национальностей	2	3	3

Анализ семей по национальному составу дает следующую картину: большая часть детей (52%), посещающих ДОО, составляют дети из русских семей

Кадровое обеспечение

Должность	Штат. ед.	Факт. %
Заведующий	1	1 ч. (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	8	7 ч. (87%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	1	1 ч. (100%)
Музыкальный руководитель	1,25	1 ч. (100%)
Другие (если есть)	-	-
Младшие воспитатели	7,0	5 ч. (71%)

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Имеются вакансии воспитателя и младшего воспитателя.

Заведующий – Левширбанова Елена Юрьевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 29 лет, стаж в должности – 9 лет, соответствие занимаемой должности;

Специалисты:

Старший воспитатель – Исмагилова Люция Наилевна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 25 лет, стаж работы в должности – 5 лет, первая квалификационная категория;

Воспитатель по обучению татарскому языку – Латыпова Рита Равиловна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 28 лет, стаж работы в должности – 23 года, высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель – Рахматуллина Аниса Анваровна – высшее образование, педагогический стаж – 26 лет, стаж работы в должности – 12 лет, первая квалификационная категория;

Учитель-логопед – Тимофеева Светлана Анатольевна – высшее образование, педагогический стаж 31 год, стаж работы в должности – 20 лет, высшая квалификационная категория.

Год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	воспитатели	специалисты	Высшее проф/ высшее непроф.	Среднее специальное проф.	Студенты	высшая	первая	СЗД	нет
2018-2019	8 ч.	5 ч.	8 ч./0 ч.	5 ч.	-	2 ч.	3 ч.	4 ч.	4 ч.
2019-2020	7 ч.	5 ч.	9 ч./0 ч.	3 ч.	-	2 ч.	7 ч.	2 ч.	1 ч.
2020-2021	6 ч.	4 ч.	8 ч./0 ч.	2 ч.	-	3 ч.	5 ч.	2 ч.	0

По стажу работы педагогов на 2020-2021 г.

1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
2 чел - 17%	4 чел - 33%	6 чел – 50%

По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:

год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Более 50 лет
2018-2019 г.	2	1	-	1	3	3	3
2019-2020 г.	2	-	1	1	2	3	3
2020-2021г.	-	2	1			5	4

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли:

Учебное заведение	Название	Форма	Количество педагогов
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом гендерных особенностей детей»	Заочно	1 ч (Загидуллина Л.Р.)
ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО»	Заочно	1 ч (Левширбанова Е.Ю.)
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО»	Заочно	1 ч (Исмагилова Л.Н.)
Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге»	Заочно	1 ч (Фурасьева Р.А.)

Переподготовку по профилю деятельности в этом учебном году никто не проходил, так как все педагоги, имеющие высшее непрофильное образование прошли переподготовку по профилю деятельности.

Педагогическая активность педагогов в 2020-2021 учебном году:

Название	Количество педагогов
Марафон «Визуальные средства. Подготовка видео и презентации для защиты педагогического проекта»	1 ч. (Исмагилова Л.Н.)
Вебинар «Секреты интересного занятия в детском саду»	1 ч. (Исмагилова Л.Н.)
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	1 ч. (Портнова И.В.)

Анализ педагогического состава позволяет сделать следующие выводы:

- большая часть педагогов (8 ч) имеет высшее педагогическое образование, прошли переподготовку по профилю деятельности;
- средний возраст педагогического коллектива от 40 до 45 лет, что говорит о возможности активного участия в собственном профессиональном развитии, посещении авторских курсов и вебинаров различной направленности;
- большая часть педагогов владеют ИКТ, что позволяет внедрять в работу с педагогами новые компьютерные программы и продукты, облегчающие обработку полученной информации, подготовку к образовательной деятельности и взаимодействию с родителями групп.

Анализ деятельности МАДОУ № 231 за 2020-2021 учебный год позволяет выделить следующее предпосылки для профессионального роста педагогического коллектива:

- педагоги имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку по профилю деятельности;
- нацелены на собственное профессиональное развитие;
- владеют ИКТ технологиями;
- принимают участие в конкурсах различного уровня.

Выводы:

1. Продолжать оказывать методическую помощь при организации работы по самообразованию педагогов, выстроить индивидуальный маршрут развития педагога, что позволит развить профессиональные компетенции педагогов.
2. Для более эффективной организации образовательной и просветительской деятельности необходимо более активно использовать ИКТ технологии.
3. Создавать условия для более результативного участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

В воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 231 были использованы следующие программы

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ			
Название программы, авторы	с какого года реализуется	кол-во гр., /детей в них	примечание
Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 231, составленная в соответствии с ФГОС ДО	с сентября 2014 года	5 групп/ 122 ребенка	Во всех группах
Парциальные программы, реализуемые в ДОУ			
Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» Р.К. Шаеховой	С 2012	5 групп/ 122 ч	Во всех группах
УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.	С 2012	4 группы/ 91 ч	Средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная
Фомичева, Чиркина «Программа коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	С 2012	1 группа /25 ч	Разновозрастная – 5 старшая - 8 подготовительная - 12

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

1. Состояние физического здоровья воспитанников

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционировали дошкольные группы для детей от 3 до 7 лет. По итогам медицинского осмотра дети были распределены по группам здоровья

Распределение по группам здоровья:

	2018	2019	2020
1 группа здоровья	44	5	8
2 группа здоровья	59	106	106
3 группа здоровья	14	8	7
4-5 группа здоровья	0	1	1

Основной процент детей относится к детям со 2 группой здоровья, что говорит о недостаточно благополучном состоянии физического здоровья детей. Данное обстоятельство говорит о том, что нужно стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни у детей и родителей. Больше организовывать двигательную активность на прогулках, регулярно проводить спортивные досуги.

Учет заболеваемости

Всего заболеваний	2018	2019	2020
Бронхит	7	3	7
Отит	3	3	3
Конъюнктивит	1	1	-
Ларингит	0	2	-
ОРЗ	200	163	159
Скарлатина	1	1	2
Пневмония	2	4	-
Ангина	2	-	-
Трахеит	4	2	-
Ринофарингит	0	5	5
Ветряная оспа	38	8	5
ОКИ	-	1	-
ЭВИ	-	1	-
Прочие	15	10	7

Анализ заболеваний воспитанников показывает, что наибольшее количество заболеваний приходится на заболевания, связанные с дыхательными путями (ОРЗ, ОРВИ). Необходимо совместно с медицинским персоналом продолжить профилактическую работу по предупреждению ОРВИ

Травматизм

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В ДОО	0	0	0
Дома	0	0	2

В 2020-2021 учебном году случаи травматизма в ДОО не зарегистрированы.

Анализ дней пропуска ДОО показал следующую картину

Число пропусков дней на 1 ребенка:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольные группы (от 3 до 7 л)	5,4	5,0	

Вывод: анализ данных по физическому здоровью воспитанников показал следующее:

- наибольшая часть детей, посещающих ДОО, относится ко 2 группе здоровья;
- наибольшую долю заболеваний составляют ОРВИ;
- заболеваемость в целом по ДОО на удовлетворительном уровне, на одном уровне с заболеваемостью по Московскому району (5,0);
- продолжать систематическую оздоровительную работу в группах, профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ.

2. Уровень реализации программы

Анализ выполнения основной образовательной программы ДО

При организации детской деятельности использовались следующие формы: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

В МАДОУ использовались различные формы организации обучения: организованная образовательная деятельность проводилась со всей группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса учитывалось количество учебных занятий и их продолжительность в соответствии с требованиями СанПина. Обеспечивался баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы. Согласно календарно-учебному плану-графику проводились каникулы, во время которых были исключены занятия, требующие умственной нагрузки, и проводились мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В 2020-2021 учебном году МАДОУ «Детский сад №231» работало по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Работа проводилась по 5 образовательным областям:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Итоги мониторинга на конец учебного года:

- в работе педагогов по **речевому развитию** основными целями и задачами являлись - развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи. По художественной литературе – воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи; воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Процент освоения речевого развития составляет 73%, что говорит об удовлетворительной работе педагогов в данном направлении, но программный материал усвоен детьми не полностью;

- работа педагогов по **познавательному развитию** предполагала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Процент освоения знаний в области познавательное развитие составляет 81%, что говорит об удовлетворительной работе педагогов в данном направлении. В течение учебного года велась активная работа по решению годовой задачи в данном направлении. Воспитатели пополнили развивающую среду уголками экспериментирования;

- работа педагогов по **физическому развитию** включала приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Уровень усвоения программы по физическому развитию достаточно высокий – 83%. В течение года было обращено внимание на создание условий по созданию здоровьесберегающей среды в группах: в каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование. Необходимо продолжить работу по созданию условий для систематичного проведения физкультурной работы.

- в области **социально-коммуникативное развитие** педагоги работали над усвоением норм и ценностей, принятых в обществе; развитием общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становлением самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитием социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированием готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированием уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формированием позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированием основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Уровень усвоения программы по социально-коммуникативному развитию – 83%.

Мониторинг по татарскому языку проводился с целью - выявить уровень знаний русскоязычных детей татарского языка. Был обследован 81 ребенок. В начале года высокий уровень был у 83% детей, в конце года у 88% детей. Выводы: дети осваивают программу УМК «Татарча сөйләшәбез» в соответствии с возрастными особенностями и в полном объеме.

- работа педагогов в области **художественно-эстетическое развитие** было направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Уровень усвоения программы по художественно-эстетическому развитию – 73%.

Мониторинг по музыкальному воспитанию осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе ООД. Было обследовано 110 детей. Если на начало года высокий уровень развития в среднем в каждой группе был всего у 3% детей, то к концу года он достиг 26%. Вывод: воспитанники успешно усвоили программу музыкального развития, овладели умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями за счет правильно построенной индивидуальной систематической работы с детьми, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности, а также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

Выводы:

- на достаточном уровне организована работа по познавательному, физическому и социально-коммуникативному развитию. По остальным направлениям нужно продумать, как лучше построить работу в следующем учебном году, чтобы достичь больших результатов.

Коррекционная работа учителей-логопедов

Для коррекции речевого развития детей в ДОО оборудован и работает логопедический кабинет. Учитель-логопед Тимофеева С.А., специалисты и воспитатели для детей с нарушениями речи последовательно осуществляли обучение и воспитание по специальной адаптированной коррекционной программе, предусматривающей наряду с всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи. Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. Комплектование логопедической группы детьми осуществлялось психолого-медико-педагогической комиссией.

Набор детей с нарушениями речи на 2020-2021 учебный год был таким:

Количественный состав детей по речевым заключениям – 25 детей.

По итогам работы с детьми старшей и подготовительной группы наблюдается динамика.

По итогам коррекционной работы учителя-логопеда за 2020-2021 учебный год:

Зачислено

Дата комплектования групп	Кол-во речевых групп	Обследовано детей по д/с на ПМПК	Зачислено						По дефектам						
			Всего			Вновь			ФФН		ОНР		Заикание		
			Средняя	Старшая	Подготовит.	Средняя	Старшая	Подготовит.	Старшая	Подготовит.	Средняя	Старшая	Подготовит.	Старшая	Подготовит.
01.09.2020	1	38	-	10	15	-	-	-	1	4	-	9	11	-	-

Выпущено:

Выпущено		по дефектам						Качество работы		
Стар.	Подг.	ФФН		ОНР		Заикание		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшений
		Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
1	15	1	4	-	11	-	-	14	2	-

По итогам года работа учителей-логопедов признана удовлетворительной

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли в течение года					
В массовую школу	Школ логоп	Речевая школа	Вспомог. школа	Массовая гр.	для продолжения обучения						на повторное обучение		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР		Заикание				Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг
					Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг
15	-	-	-	1	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В последнее время наблюдается увеличение количества детей с нарушением речи. В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охваченными коррекционной работой.

Перспективы развития (пути решения):

Возможным направлением преодоления данной проблемы будет расширение возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с

ограниченными возможностями здоровья, применение инновационных технологий. Необходимо также оснастить и логопедическую группу оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Реализация Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку за 2020-2021 учебный год

Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года внедряется в практику работы дошкольных учреждений Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении педагогическим коллективом продолжается.

В МАДОУ «Детский сад № 231» мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

1. Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках коммуникации;
2. Создание языковой среды в МАДОУ для детей и сотрудников;
3. Информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в данном направлении в 2020-2021 учебном году осуществлялся в 4 группах. Всего посещает детский сад 122 ребенка, из них семей татарской национальности 25% от общего числа детей в детском саду.

Основные задачи педагогического коллектива:

- обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку;
- обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя Региональную программу дошкольного воспитания «Радость познания» и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты;
- совершенствовать и разнообразить формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку;
- развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках;
- систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов.

Направления деятельности:

- создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- организация развивающей языковой среды в каждой группе;
- вовлечение детей в совместную деятельность и побуждение к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- осуществление дифференцированного подхода с учетом особенностей каждого ребенка;
- закрепление знаний в различных видах деятельности, совместно с родителями.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по внедрению УМК. Выполнялся план мероприятий по реализации УМК. Обучение русскоязычных воспитателей в рамках УМК по обучению детей татарскому языку в течение года вела воспитатель по обучению татарскому языку, Латыпова Р.Р. В работе с коллективом применялись различные формы: коллективные, индивидуальные встречи, блиц-опросы и т.д.

В группах создана разговорная языковая среда, оформлены и пополнены уголки УМК и ЭРС, в которых представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников. Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики, представлены дидактические и развивающие игры.

Для ознакомления с татарским фольклором используется папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми. Рекомендовано продолжать работу по

обогащению языковой среды в группах, учитывать при реализации УМК принципы: занимательности, новизны, динамичности, сотрудничества. Планирование воспитательно-образовательной работы по реализации УМК осуществлять с учетом специфики деятельности и плана воспитателя по обучению татарскому языку. Пополнить дополнительной информацией и дидактическим материалом, разнообразить содержание национальных уголков в дошкольных группах.

Во всех дошкольных группах имеются информационные стенды для родителей «Татарча сөйләшәбез», где размещается актуальная информация об изучаемом материале.

В течение учебного года согласно плану работы МАДОУ по реализации ЭКС проводились праздничные мероприятия, а также мероприятия, посвященные году родных языков (2021год): беседы, недели народных игр, викторины, презентации, конкурсы, развлечения («Ярмарка», «Масленица», «Сабантуй», «Туган тел – родной язык»).

Организованная образовательная деятельность проводилась в старших и подготовительных группах по расписанию, 2 раза в неделю. Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Латыпова Р.Р., использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в утренний, вечерний отрезки времени, в развлечениях, на конкурсах. Активно в течение года дети работали с рабочими тетрадями, были организованы просмотры мультфильмов. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: были оформлены выставки работ для детей и родителей по татарским мультфильмам, «По сказкам Г.Тукая».

Однако следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями.

Результативность мониторинга овладения детьми татарским языком в рамках рекомендаций УМК составила: высокий уровень – 88%, средний уровень – 12%.

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, мотивировала педагогов на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

В дальнейшем работа по реализации УМК для изучения татарского и родного языка будет продолжаться и совершенствоваться.

Распределение детей по школам

Гимназия №122	4
Гимназия №102	11
Школа «Елена Сервис»	3
Школа №65	0
Гимназия №94	1
Школа №75	1
Школа №99	2
Гимназия №17	1
Гимназия №9	1
Школа №50	2
Школа №70	1
Школа №34	1
Гимназия №182	1

Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива по годовым задачам 2020-2021 учебного года

1-я годовая задача: Повышение уровня компетентности педагогов в области специальных знаний и педагогических технологий, обеспечивающих возможность квалифицированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Для решения первой годовой задачи был проведен педсовет на тему «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями; достижения и перспективы развития», на котором разбирались такие вопросы как понятие инклюзии в образовании, категории детей с нарушениями развития, организация среды для них и т.д. Также был проведен семинар-практикум на тему

«Артикуляционная гимнастика и самомассаж для детей – фейсбилдинг для педагога», консультации для педагогов «Особенности работы с родителями одаренных детей», «Формирование толерантности по отношению к детям с ОВЗ».

Все мероприятия были организованы с целью повышения компетентности педагогов в области специальных знаний и педагогически технологий, обеспечивающих возможность квалифицированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

2-я годовая задача: Формирование речевых компетентностей у дошкольников в различных видах детской деятельности.

Для решения второй годовой задачи был организован педагогический совет на тему «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей по организации развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию». На педсовете педагогами были представлены различные игровые технологии, кинезиологические упражнения для работы с детьми, были предложены нестандартные подходы к заучиванию стихотворений, проведена деловая игра «Речевой коллоквиум». Был проведен семинар-практикум «Инновационные технологии речевого развития», консультация для педагогов «Реализация задач речевого развития детей группы с учетом ФГОС ДО», консультации для родителей «Развиваем и обогащаем словарный запас детей», «Игры с мячом для развития речи», «100 идей для развития мелкой моторики». Педагоги показали открытые занятия по речевому развитию, воспитанники участвовали в конкурсах чтения стихов, а также был проведен тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей».

Таким образом, проделанная работа позволила поднять на более высокий уровень работу по речевому развитию, профессиональный уровень педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам речевого развития дошкольников.

3-я годовая задача: Совершенствование работы по формированию у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Для решения третьей годовой задачи были проведен педсовет на тему «Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области «Физическое развитие», на котором педагоги презентовали дидактические игры по формированию основ ЗОЖ, провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», консультации для педагогов «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы музыкального руководителя с детьми в ДОО», оформлена фотовыставка «Мамочка-красавица спортом занимается», физкультурные досуги и развлечения, флешмобы, консультации для родителей «Здоровый образ жизни в семье», тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для формирования основ ЗОЖ». Педагоги показали открытые занятия по формированию основ ЗОЖ.

В рамках решения данной задачи в группах оформлены центры двигательной активности. Работу в данном направлении решено продолжить.

Взаимодействие с родителями

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей, показ занятий с детьми родителям (воспитатели, специалисты);
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- педагогическое просвещение родителей в соответствии с образовательными запросами;
- консультативные беседы по запросам родителей, по БДД;

- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- систематические отчеты на сайте и в инстаграм;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки, консультации).

Воспитатели групп знают контингент родителей своей группы, владеют методами и приемами взаимодействия с родителями. Используют разнообразные формы взаимодействия с родителями. Во всех группах имеются информационные стенды для родителей, на которых размещается следующая информация: нормативные документы, возрастные особенности детей, режим дня, рекомендации учителя-логопеда, воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя, консультации, книжки-передвижки согласно годовому плану и по актуальным проблемам.

Документация ведется с учетом современных требований: имеются сведения о родителях, протоколы родительских собраний. Работа с родителями отражена в календарно-тематических планах. В каждой группе к праздникам и по темам годового плана оформляются выставки совместных родителей с детьми творческих работ. С привлечением родителей строится развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Родители, наблюдая за работой педагогов, черпают полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Работа с родителями по задачам года выполнена, но есть и проблемы: пассивная позиция группы родителей ДООУ, требуется от нас более активное привлечение родителей к деятельности в рамках социального партнерства, неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности, наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.

Перспективы развития (пути решения): продолжать вести мониторинг активности родителей в жизни групп, привлекать к участию в конкурсах, включать новые формы работы с родителями.

Методическая активность педагогов

Работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги детского сада в течение года участвовали в конкурсах и методических объединениях различного уровня:

Дата	Название мероприятия	Участники
Районный уровень		
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя районного этапа Республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и на воде», 2 место в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!»	Басова А.С.
Ноябрь, 2020	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку», 1 место	Латыпова Р.Р.
Ноябрь, 2020	Подготовка участника районного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», Сертификат участника	Макарова Г.А.
Декабрь, 2020	Подготовка победителя районного конкурса поделок среди воспитанников детских садов «Я, дорога и мой железный друг», Диплом победителя	Исмагилова Л.Н.
Декабрь, 2020	Подготовка победителя районного конкурса рисунков «Здоровое питание», 2 место в номинации «Художник 6 лет»	Фурасьева Р.А.
Декабрь, 2020	Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени», 1 место в	Исмагилова Л.Н.

	номинации «Лыжники»	
Январь, 2021	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, Сертификат участника	Макарова Г.А., Фурасьева Р.А.
Февраль, 2021	Подготовка победителя районного этапа городского конкурса чтецов «Звездный билет», 3 место в номинации «Звездный билет»	Латыпова Р.Р., Тимофеева С.А.
Март, 2021	Подготовка победителя районного этапа городского конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ «Поэтическая весна», 1 место в номинации «Стихи поэтов-юбиляров»	Тимофеева С.А.
Март, 2021	Подготовка победителя районного этапа городского конкурса «Юный экскурсовод», 2 место в номинации «Парки и скверы города Казани»	Макарова Г.А., Фурасьева Р.А.
Март, 2021	Районный этап городского конкурса педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ», 3 место в номинации «Дидактическое электронное пособие»	Латыпова Р.Р., Исмагилова Л.Н., Николаева В.М.
Апрель, 2021	Подготовка победителей районного этапа городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы», 2 место в номинации «Свободная тема»	Латыпова Р.Р., Басова А.С., Исмагилова Л.Н.
Апрель, 2021	Подготовка победителя районного конкурса чтецов «Туган тел», посвященного дню рождения Г. Тукая, 2 место	Латыпова Р.Р.
Май, 2021	Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященного 85-летию «Союз мультфильма», 2 место	Латыпова Р.Р., Басова А.С., Загидуллина Л.Р., Исмагилова Л.Н.
Май, 2021	Районный этап городского конкурса видеороликов «Большая игротека», 2 место в номинации «Игры с правилами»	Латыпова Р.Р., Басова А.С., Тимофеева С.А.
Май, 2021	Районный этап городского конкурса на лучший проект «Удивительный мир книг», 1 место в номинации «Лучший материал по работе с детьми 5-7 лет»	Исмагилова Л.Н., Рахматуллина А.А., Фурасьева Р.А., Тимофеева С.А., Портнова И.В.
Ноябрь, 2020	Участие в семинаре-практикуме в рамках методического объединения старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани на тему «Цифровая реальность дошкольного образования – проблема, вызов или перезагрузка?»	Латыпова Р.Р., Исмагилова Л.Н., Николаева В.М.
Декабрь, 2020	Семинар-практикум «Инновационные направления в познавательном развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани на базе МАДОУ «Детский сад №231» Московского района г.Казани	Латыпова Р.Р., Исмагилова Л.Н., Загидуллина Л.Р., Рахматуллина А.А., Басова А.С., Фурасьева Р.А., Тимофеева С.А.
Апрель, 2021	Семинар районного методического объединения музыкальных руководителей Кировского и Московского районов г. Казани, проведенного в формате он-лайн конференции «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Рахматуллина А.А.
В течение года	Посещение методических объединений	Латыпова Р.Р., Исмагилова Л.Н., Рахматуллина

		А.А., Басова А.С.
Городской уровень		
Сентябрь, 2020	Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы памяти», 3 место в номинации «Свободная тема»	Коллектив
Декабрь, 2020	Городской конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку», Сертификат участника	Латыпова Р.Р.
Апрель, 2021	Городской конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций г. Казани «Поэтическая весна», Лауреат	Тимофеева С.А.
Май, 2021	Городской конкурс на лучший проект «Удивительный мир книг» среди педагогических работников ДОО г. Казани, Сертификат	Исмагилова Л.Н., Рахматуллина А.А., Фурасьева Р.А., Тимофеева С.А., Портнова И.В.
Республиканский уровень		
Октябрь, 2020	Подготовка победителей республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников «Очарование осени», 1 и 2 место в номинациях «Осенний вернисаж» и «Осенний букет «Дары осени»	Загидуллина Л.Р., Фурасьева Р.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя регионального конкурса «В мире животных», 1 место	Фурасьева Р.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России», Диплом 1 степени в номинации «Конферанс»	Макарова Г.А., Фурасьева Р.А.,
	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», Диплом лауреата 1 степени в номинации «Автор-исполнитель»	Рахматуллина А.А.
Ноябрь, 2020	Подготовка победителя республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников «Соседи по планете», 2 место в номинации «Рисунок»	Загидуллина Л.Р.
Ноябрь, 2020	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Соседи по планете», 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Исмагилова Л.Н.
Май, 2021	Подготовка победителя республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Победный май», 1 место в номинации «Сценическое мастерство»	Латыпова Р.Р.
Апрель, 2021	Республиканский семинар «Формирование инновационного пространства в ДОО» в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», Сертификат	Исмагилова Л.Н.
Российский уровень		
Октябрь, 2020	Подготовка победителя Всероссийский конкурс «День рождения Смайлика», Диплом 1 степени в номинации «Поделка»	Николаева В.М., Латыпова Р.Р.
Октябрь, 2020	Подготовка победителей Всероссийский конкурс «День рождения Смайлика», Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик»	Портнова И.В.

Методические мероприятия, проведенные на базе детского сада

На базе детского сада в 2020-2021 учебном году проведен семинар на тему «Инновационные направления в познавательном развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани в он-лайн формате.

Общие выводы:

Итоги деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году показали, что годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов свидетельствуют о высоком уровне усвоения образовательной программы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы МАДОУ, определены перспективы работы на следующий год:

- эффективная реализация общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы с учетом ФГОС ДО;
- корректировка адаптированной основной образовательной программы
- функционирование творческих групп по изучению и разработке направлений, вызывающих у педагогов и специалистов трудности с учетом индивидуальных интересов и потребностей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, а также дополнительного и семейного воспитания;
- интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников;
- повышение качества обучения детей татарскому языку, реализация УМК, приобщение детей к национальной культуре, традициям, обычаям;
- более активное привлечение родителей к участию в деятельности детского сада, привлечение их к совместным проектам.

Обобщая результаты работы детского сада за 2020-2021 учебный год, концепции развития дошкольного учреждения, конкурентоспособности, ФГОС ДО, профстандарта педагога, приоритетных направлений коллектив детского сада на 2021-2022 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- 1. Продолжать работу по развитию у детей интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов через народные подвижные игры, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями, продолжить работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.**
- 2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.**
- 3. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.**

План работы на 2021-2022 учебный год

1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.1.	Реализация ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • оформление рабочей документации воспитателей и специалистов; • разработка плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; • разработка календарно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • корректировка рабочих программ педагогов по возрастным группам с учетом требований ФГОС ДО 	Август-сентябрь	Старший воспитатель воспитатели специалисты
1.2.	Внедрение профстандарта педагога: <ul style="list-style-type: none"> • использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы», практикумы; • участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; • оценка соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта; • планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов 	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
1.3.	Корректировка основной образовательной программы дошкольной организации; Разработка программы воспитания; Корректировка Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
1.4.	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами	В течение года	Заведующий
1.5.	Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ» и т.д.	В течение года	Старший воспитатель
1.6.	Подготовка к аттестации, аттестация		
1.6.1.	Аттестовать педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Латыпова Р.Р. – воспитатель; - Фурасьева Р.А. – воспитатель; - Басова А.С. – воспитатель; - Загидуллина Л.Р. – воспитатель 	Сентябрь – декабрь	Старший воспитатель
1.6.2.	Обновление стенда и папки «Готовимся к аттестации»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.6.3.	Создание аттестационной комиссии. Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурой аттестации	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.6.4.	Оказание помощи аттестующимся педагогам: подготовка и оформление документации по аттестации	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель
1.7.	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка; - Охрана жизни и здоровья детей; 	Сентябрь 1 раз в	Заведующий Заведующий

	- По технике безопасности	квартал	
1.8.	Курсы повышения квалификации: - Трепова Л.А. – воспитатель; - Латыпова Р.Р. – воспитатель; - Макарова Г.А. – воспитатель;	В течение года, в соответствии и с планом	Старший воспитатель
1.9.	Участие педагогов в работе методических объединений	По плану РОО	Ст. воспитатель педагоги
1.10.	Самообразование педагогов: 1. Выбор педагогами ДОО тем по самообразованию, составление планов работы; 2. Разработка проектов собственной деятельности (самообразование в соответствии с ФГОС ДО); 3. Разработка методических материалов по реализации инновационных идей; Анализ работы педагогов по темам самообразования	Сентябрь Сентябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги Ст. воспитатель Педагоги

2. Методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
2.1.	Педагогические советы		
2.1.1	Педагогический совет №1 «Организационный» План проведения педсовета: 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2021 года; 2. Итоги обзорного контроля готовности групп и кабинетов к 2021-2022 учебному году; 3. Обсуждение и утверждение годового плана образовательной работы на 2021-2022 учебный год; учебного плана, календарного графика на 2021-2022 учебный год: расписания образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год; 4. Принятие плана мероприятий по профилактике ДДТТ; 5. Утверждение локальных актов на 2021-2022 учебный год; 6. Утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год; 7. Дополнительные услуги на 2021-2022 учебный год. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, списка кружков, планов специалистов, графика работы кружков в 2021-2022 учебном году	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.1.2.	Педагогический совет №2 Тема «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по приобщения воспитанников к чтению художественной литературы и определить пути совершенствования работы в данном направлении. 1. Вступительное слово заведующего об актуальности тематического педсовета; 2. Выступление «Роль художественной литературы в развитии личности ребенка»; 3. Об итогах тематического контроля «Развитие связной речи	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	детей с использованием произведений художественной литературы». 3. Деловая игра «Эрудит» (практическая часть); 4. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший книжный уголок в группах ДОО»; 5. Решение педсовета		
2.1.3.	Педагогический совет №3 Тема «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – важнейшее условие эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому образу жизни» Цель: совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 1. Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни 2. Презентация педагогами игр по здоровому образу жизни; 3. Итоги смотра – конкурса «Лучшая игра по ЗОЖ»; 4. Вопросы из зала (Проверка знаний по СанПиНу); 5. Решение педсовета	Январь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.1.4.	Педагогический совет №4 Тема «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям своего и других народов» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам патриотического воспитания. 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; 2. Актуальность темы педсовета; 3. Тренинг на создание образа «Родина»; 4. Викторина «Эрудит»; 5. Отчёт воспитателей о работе в группе по патриотическому воспитанию; 6. Итоги тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к народным подвижным играм»; 7. Решение педсовета	Март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.1.5.	Педагогический совет №5 «Итоговый» План проведения педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Анализ работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Достижения. Проблемы; 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы); 4. «О наших успехах» - отчеты деятельности специалистов и воспитателей за 2021-2022 учебный год; 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год; 6. Организация летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период; 7. Подведение итогов педсовета	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

2.2. Семинары-практикумы			
2.2.1.	Мастер – класс для педагогов «Организация педагогического процесса по развитию речи через ознакомление детей с художественной литературой»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.2.2.	Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
2.2.3.	Реализации УМК в группах в соответствии с планированием работы воспитателя по обучению татарскому языку. Семинары для русскоязычных воспитателей по освоению татарского языка	Сентябрь – Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели, специалисты
2.3. Консультации для педагогов			
2.3.1.	«Основные направления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в воспитании у детей потребности здорового образа жизни»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.3.2.	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России через народные подвижные игры»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.3.3.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.3.4.	“Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС”	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.3.5.	«Педагогическая аттестация»	Декабрь	Старший воспитатель
2.3.6.	«Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс»	Январь	Ст. воспитатель
2.3.7.	«Формирование патриотизма у дошкольников средством ознакомления с родным городом»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.3.8.	«Организация летней оздоровительной работы в ДОО»	Апрель	Старший воспитатель

3. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
3.1. Методические и педагогические часы			
3.1.1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами	По мере поступления	Ст. воспитатель
3.1.2.	Ознакомление с планом на месяц	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.1.3.	Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель
3.2. Открытые просмотры			
3.2.1.	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию	Январь	Педагоги
3.2.2.	Организованная образовательная деятельность по формированию основ ЗОЖ	Март	Педагоги

4. Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
4.1.	Конкурс на лучший книжный уголок (для педагогов)	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа
4.2.	Конкурс «Звездный билет» (для воспитанников)	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа Педагоги
4.3.	Конкурс на лучшее проведенное развлечение по БДД	Январь	Ст. воспитатель Творческая группа Педагоги
4.4.	Конкурс «Лучшая игра по ЗОЖ»	Февраль	
4.6.	«Поэтическая весна»	Март	Ст. воспитатель Учитель-логопед Воспитатели
4.7.	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» Смотр-конкурс на лучшую территорию оздоровления	Май	Ст. воспитатель Творческая группа Педагоги
4.8.	Участие в конкурсе «Стань звездой»	По плану	Ст. воспитатель Муз. руководитель
4.9.	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	Педагогический коллектив

5. Выставки

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
5.1.	Выставка рисунков «Вот и лето прошло!»	Сентябрь	Воспитатели
5.2.	«Чудеса осеннего царства» (поделки)	Октябрь	Воспитатели
5.3.	«Книжка-самоделка»	Ноябрь	Воспитатели
5.4.	Выставка поделок «Новогодние мотивы»	Декабрь	Воспитатели
5.5.	Выставка рисунков «Красавица зима»	Январь	Воспитатели
5.6.	«Парад военной техники»	Февраль	Воспитатели
5.7.	«Мамочка – красавица спортом занимается» (стенгазета)	Март	Воспитатели
5.8.	«Загадочный космос» (апликация)	Апрель	Воспитатели
5.9.	«Этот День Победы...» (стенгазета)	Май	Воспитатели
5.10.	«Здравствуй, лето!» (рисунки на асфальте)	Май	Воспитатели

6. Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
6.1.	«По дороге к знаниям» - праздник, посвященный Дню знаний (для детей старшей и подготовительной группы)	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
6.2.	День пожилого человека «Мы помним и любим вас!»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
6.3.	Осенний бал (во всех группах)	Ноябрь	Муз. руководитель, педагоги
6.4.	«Мамочка, милая, мама моя!» - праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
6.5.	«Новогодний карнавал» (во всех группах)	Декабрь	Муз. руководитель,

			педагоги
6.6.	«Прощай, елочка-красавица»	Январь	Муз. руководитель
6.7.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «День Российской Армии»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
6.8.	«Широкая масленица»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
6.9.	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Муз. руководитель, педагоги
6.10	Народный праздник встречи весны «Навруз»	Март	Муз. руководитель, педагоги
6.11.	«И туган тел, и матур тел»	Апрель	Муз. руководитель, педагоги
6.12.	«Этот День победы!»	Май	Муз. руководитель, воспитатели
6.13.	Выпускной бал «Прощай, мой милый детский сад!»	Май	Муз. руководитель, педагоги
6.14.	«День защиты детей»	Июнь	Муз. руководитель, педагоги
6.15.	Театрализованное развлечение «Сабантуй»	Июнь	Муз. руководитель, педагоги

7. Физкультурные досуги и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
7.1.	«Как стать Неболейкой?»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
7.2.	«Веселые старты»	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
7.3.	«Зимние приключения»	Январь	Муз. руководитель, воспитатели
7.4.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели
7.5.	«Пешеходы, будьте бдительны!»	Май	Муз. руководитель, воспитатели

8. План работы творческой группы

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
8.1.	Организация и утверждение творческой группы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
8.2.	Утверждение плана работы творческой группы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
8.3.	Разработка положений конкурсов, выставок	В течение года	Ст. воспитатель Члены твор группы
8.4.	Разработка нормативных документов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель Члены твор группы
8.5.	Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ	В течение года	Члены творческой группы
8.6.	Подготовка и проведение смотров-конкурсов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель Члены твор группы

8.7.	Оформление тематических выставок, фотозон	В течение года	Члены творческой группы
8.8.	Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Члены творческой группы
8.9.	Подготовка к педагогическим советам	В течение года	Члены творческой группы
8.10.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта	В течение года	Члены творческой группы
8.11.	Систематизация методического и дидактического материала	В течение года	Члены творческой группы

9. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
9.1.	Обзорный контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. воспитатель старшая медсестра завхоз
9.2.	Тематический контроль «Развитие связной речи детей с использованием произведений художественной литературы»	Январь	Заведующий ст. воспитатель творческая группа
9.3.	Тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к народным подвижным играм»	Март	Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
9.4.	Контроль календарно-тематических планов	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
9.5.	Оперативный контроль	В течение года по плану ДОО	Заведующий ст. воспитатель старшая медсестра

10. План работы по взаимодействию с семьей

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
10.1.	Общее родительское собрание: - Направления работы ДОУ; - Оздоровительная работа; - Методическое обеспечение педагогического процесса; - Профилактика безопасности дорожного движения, пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
10.2.	Групповые родительские собрания (Специфика работы групп данного возраста детей)	Сентябрь, январь, май	Воспитатели групп
	Консультации: «Нужны ли детям сказки?»; «Научите ребенка любить книгу»; «Роль семейного чтения в воспитании дошкольника»; Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни; «Ваш ребенок в коллективе детей»; «Роль семьи в развитии речи ребенка»;	В течение года	Воспитатели групп
	Оформление информационного стенда «Прочитайте вместе с детьми»		Воспитатели групп
	Аннотированный рекомендательный список литературы «Почитай мне книжку, мама!»		Воспитатели групп

	Памятка «Организация чтения художественной литературы дома»		Воспитатели групп
10.3.	Анкетирование: - «Книга в семье»; - Выявлению запросов родителей об оказании платных дополнительных образовательных услуг.	Октябрь Март	Старший воспитатель
10.4.	Тематические консультации в информационных центрах для родителей (учитель-логопед, музык. руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку)	Октябрь - апрель	Специалисты ДОО
10.5.	Выставка поделок «Чудеса осеннего царства»; Выставка поделок «Новогодние мотивы»; Выставка самодельных книжек-малышек	Октябрь Декабрь Февраль	Воспитатели
10.6.	Участие родителей в подготовке и проведении утренников	Февраль	Воспитатели
10.7.	«День открытых дверей»	Март	Воспитатели
10.8.	Общее родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Май	Заведующий Ст. воспитатель
10.9.	Совместные с родителями праздники, развлечения, соревнования	В течение учебного года	Муз. руководитель, специалисты
10.10.	Использование печатного материала с целью информирования педагогического коллектива и родителей о работе МАДОУ (сайт детского сада, информационные стенды)	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты

11. Работа методического кабинета

11.1.	Обновление базы данных педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель
11.2.	Оформление стенда «В помощь аттестующимся педагогам»	Сентябрь	Ст. воспитатель
11.3.	Поддержка педагогов в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, карты результативности и др.)	Октябрь	Ст. воспитатель
11.4.	Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации	Октябрь	Ст. воспитатель
11.5.	Написание экспертного заключения на аттестующегося педагога	Октябрь	Ст. воспитатель
11.6.	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке	В течение года	Ст. воспитатель
11.7.	Разработка перспективного плана по повышению квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта на 2022-2023 учебный год	Февраль	Ст. воспитатель
11.8.	Составление проекта годового плана на 2022-2023 уч. год	Апрель-май	Ст. воспитатель
11.9.	Обновление данных педагогов на сайте ДО	Май	Ст. воспитатель

12. Собрания трудового коллектива

12.1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода; Итоги проверки к новому учебному году; Задачи и перспективы развития ДОО на 2021-2022 учебный год; Утверждение локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу детского сада; Утверждение графика работы сотрудников на 2021-2022 учебный год; Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, профорг, завхоз, старшая медсестра
12.2.	Анализ состояния здоровья детей с учётом воздействия профилактических мер в совместной работе медицинского и	Декабрь	Заведующий, Профорг,

	обслуживающего персонала; Правила внутреннего трудового распорядка; Отчёт профсоюзного комитета детского сада о проделанной работе; Утверждение графика отпусков		Ст. медсестра
12.3.	Итоги аттестации педагогов; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО; О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности	Март	Старший воспитатель, Старшая медсестра
12.4.	Организация и подготовка к летнему оздоровительному периоду; Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий

13. Административно-хозяйственная работа

13.1.	Подготовка ДОО к началу учебного года	Август	Заведующий, Завхоз
13.3.	Частичный косметический ремонт групп и кабинетов	Август	Заведующий, заместители
13.4.	Приобретение медикаментов	Сентябрь	Ст. медсестра
13.5.	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей	Сентябрь	Ст. медсестра
13.6.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	1 раз в месяц	Ст. медсестра
13.7.	Подготовка газонов и огорода к зимнему сезону	Ноябрь	Коллектив
13.8.	Утепление окон к зимнему сезону	Ноябрь	Коллектив
13.9.	Проведение рейдов по охране труда и соблюдению техники безопасности	1 раз в квартал	Комиссия
13.10.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
13.11.	Подготовка территории ДОО к летнему периоду: завоз песка, подводка воды, ремонт и покраска оборудования на участках	Май	Завхоз
13.12.	Подготовка цветников к летнему сезону	Май	Педагоги
13.13.	Покраска оборудования на открытых площадках детского сада	Май	Завхоз
13.14.	Посадка огорода	Май	Завхоз

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №231»

_____ Е.Ю. Левширбанова

« _____ » _____ 2021г.

Принят на педсовете

Протокол № _____ от _____

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №102

им. М.С.Устиновой»

_____ Тахавиева Э.Ф.

« _____ » _____ 2021г.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 231 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
С МБОУ «ГИМНАЗИЯ №102 ИМ. М.С.УСТИНОВОЙ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
на 2021 – 2022 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной.
- Формировать воспитательную компетентность родителей будущих первоклассников.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Сентябрь	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы, подписание договора о сотрудничестве	Завуч школы Старший воспитатель
2	Октябрь	Изучение воспитателями программ начальной школы	Старший воспитатель
3	Ноябрь	Посещение уроков математики и русского языка в гимназии №102 воспитателями подготовительной к школе группы	Воспитатели подготовительной группы
4	Декабрь	«Организация детской учебной деятельности» Выступление учителя начальных классов	Завуч школы Ст. воспитатель
5	Апрель	«Готовность детей к школьному обучению» Консультация для воспитателей	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Сентябрь	Праздник «По дороге к знаниям»	Муз. руководитель
2	В течение года	Тематические беседы с дошкольниками о школе	Воспитатели
3	По плану воспитателя	Проект сюжетно – ролевой игры «Школа»	Воспитатели
4	Март	Экскурсия детей подготовительной группы в школу. Выставка рисунков «Мои впечатления о школе»	Завуч нач. школы, воспитатели групп
5	Апрель	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй – школа!»	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Сентябрь	Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Воспитатели
2	Октябрь	Консультация «Ребенок на пороге школы». «Адаптация ребенка к школе»	Воспитатели
3	Ноябрь	Работа консультативного пункта «Речевая готовность ребенка к школе»	Учитель - логопед
4	Март	Оформление информационного стенда для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Ст. воспитатель и завуч школы
5	Апрель	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей	Администрация Педагоги школы

**План физкультурно-оздоровительной работы с детьми
 на 2021-2022 учебный год**

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ

№ п/п	Мероприятия	Исполнение	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2	Занятия по физкультуре в зале	2 раза в неделю	Воспитатели
3	Занятия по физкультуре на воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
4	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, 2 раза в день	Воспитатели
5	Физкультминутки	Ежедневно, 3-5 в день	Воспитатели
6	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Физкультурный праздник	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	День здоровья	1 раз в квартал	Педагогический коллектив
9	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	Воспитатели
10	Профилактический осмотр специалистами	1 раз в год согласно графику	Врач
11	Профилактические прививки	По плану	Врач, старшая медсестра
12	Профилактика инфекционных заболеваний посредством очистителей воздуха	Ежедневно	Врач, старшая медсестра
13	Оформление Листов здоровья	Сентябрь, март	Врач, старшая медсестра
14	Витаминоизация III блюда	Ежедневно	Старшая медсестра
15	Диспансерное наблюдение за больными хроническими заболеваниями	В течение года	Врач
16	Оформление санбюллетней на актуальные темы	В течение года	Врач, старшая медсестра
17	Лекции и беседы на темы: - профилактика часто болеющих детей в осенне-весенний период; - профилактика детского травматизма; - профилактика и лечение ветряной оспы; - йодопрофилактика; - скарлатина, лечение и профилактика; - ребенок в период адаптации в детском саду; - как правильно одевать детей; - как правильно кормить ребенка	В течение года	Врач, старшая медсестра
18	Хожение по массажным коврикам после сна, воздушное закаливание	Ежедневно	Воспитатели

19	Проведение тематических занятий по приобщению детей к здоровому образу жизни: - «Человек и его здоровье»; - «О вредной и полезной пище»; - «Личная гигиена»; - «Осанка – красивая спина» и т.д.	В течение года	Воспитатели
20	Спортивные праздники совместно с родителями	1 раз в квартал	Педагогический коллектив
21	Консультации для родителей по здоровому образу жизни: - «Укрепляем иммунитет»; - «Следим за зрением и осанкой»; - «Как избавиться от насморка»; - «Что нужно знать о прививках»; - «Контроль за осанкой дошкольника»	В течение года	Старшая медсестра, Воспитатели
22	Консультации для сотрудников «Санитарные правила воспитания и обучения детей в детском саду»	1 раз в неделю	Старшая медсестра

Старший воспитатель

Исмагилова Л.Н.

Старшая медсестра

Сергеева Е.В.

Врач

Богданова Г.Р.

**План совместной работы МАДОУ И ГИБДД района
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2021 - 2022 учебный год**

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по профилактике ДДТГ, ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте, внимание, ответственность за свое поведение и уверенность в своих действиях.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Обзор литературы по профилактике ДДТГ	Выставка	Сентябрь	Старший воспитатель
Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	Анкета	Сентябрь	Старший воспитатель
«Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	Консультация	Октябрь	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	Семинар-практикум	Декабрь	Старший воспитатель
«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Консультация	Февраль	Воспитатель
Подведение итогов работы педагогического коллектива по БДД за летний период	Оперативка	Август	Заведующий
Изготовление пособий, игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)	Пополнение электронной библиотеки	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме	Выборочный контроль	Май	Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
«Что должны знать дети о правилах безопасного поведения на дороге»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели групп
«Безопасность ребёнка в автомобиле. Наличие детского удерживающего кресла»	Наглядная информация	Ноябрь	Воспитатели

«На улицах родного города»	Семейный творческий конкурс	Декабрь	Старший воспитатель
«Дорога глазами ребенка»	Выставка рисунков	Февраль	Родители и дети
«Мама, папа и я – лучшие пешеходы»	Весёлые старты	Май	Воспитатели старших групп

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Июнь	Тематическая неделя «Осторожный пешеход»	Воспитатели
Июль	Изучение макетов проезжей части	Воспитатели
Август	Физкультурный досуг «В игры разные играем – правила дорожного движения изучаем»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Сентябрь	Изучение макетов проезжей части	Воспитатели
Октябрь	Открытый просмотр занятия «Дорога. Транспорт. Пешеход»	Музыкальный руководитель
Ноябрь	Развлечение с детьми «Правила дорожного движения»	Воспитатели
Декабрь	Конкурс рисунков «Машины специального назначения»	Воспитатели
Январь	Кукольный спектакль «Лесной перекрёсток»	Воспитатели
Февраль	Интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения»	Воспитатели старших и подготовительных групп
Март	Фотогазета «Я – грамотный пешеход»	Воспитатели
Апрель	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке	Воспитатели
Май	Диагностика по выявлению уровня знаний по БДД	Воспитатели групп, Старший воспитатель